СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки –41.06.01 Политические науки и регионоведение / направленности – Политические институты, процессы и технологии, уровню подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (далее – ОП ВО).

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ -41.06.01 Политические науки и регионоведение / направленности – Политические институты, процессы и технологии

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

11. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки -41.06.01 Политические науки и регионоведение / направленности – Политические институты, процессы и технологии, уровню подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (далее – ОП ВО).**

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

**1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Ректора РУТ(МИИТ) № 138/а от 26.02.2019 О введении в действие образовательного стандарта высшего РУТ (МИИТ) по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»;

- Образовательный стандарт высшего образованияРУТ (МИИТ) по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» утвержденного решением ученого совета РУТ (МИИТ) от 20.12.2018, протокол № 5;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. №900;

-Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособрнадзора;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)».

- Локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)».

**1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

***1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО*** по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение / направленности – Политические институты, процессы и технологии, программы подготовки кадров высшей квалификации.

Социальная роль - программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Цели - в результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки.

Задачи ОП ВО – формирование у аспирантов целостных представлений и знаний в области политического процесса, политических институтов и технологий. Освоение навыком преподавательской деятельности в области политических наук.

***1.3.2. Срок получения образования по программе:*** в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

***1.3.3. Объем программы:***180 зачетных единиц (6480 академических часов).

**1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта (МИИТ)» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ -41.06.01 Политические науки и регионоведение / НАПРАВЛЕННОСТИ – Политические институты, процессы и технологии**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Освоивших программу аспирантуры, включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования;

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук:

написание научных статей, монографий и трудов;

чтение лекций, ведение практических занятий;

знание зарубежного регионоведения и регионоведения России;

разбираться в международной политике и международных отношениях;

организация процесса обучения и воспитания студентов;

знать востоковедение и африканистику, публичную политику и социальные науки

организация внутреннего и внешнего коммуникационного аудита организации, разработка стратегии и тактических планов, бюджетов в области рекламы и связей с общественностью.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Компетенции выпускника

как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы высшего образования по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» и направленности «Политические институты, процессы и технологии»

|  |  |
| --- | --- |
| Коды  компетенций | Название компетенции |
| 1 | 2 |
| ОПК | **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:** |
| ОПК–1 | * владением методологией научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности |
| ОПК–2 | * способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | * способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, с учетом правил соблюдения авторских прав |
| ОПК-4 | * способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта |
| ОПК-5 | * способностью к использованию и внедрению результатов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс |
| ОПК-6 | * способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций |
| ОПК-7 | * готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности |
| ОПК-8 | * готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| УК | **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:** |
| УК–1 | * способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК–2 | * способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК–3 | * готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | * готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК–5 | * способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| ПК | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:** |
| ПК-1 | * способностью исследовать политические системы и политические режимы |
| ПК-2 | * готовностью типологизировать процессы социально-политической трансформации, принципы и механизмы политического управления |
| ПК-3 | * способность адаптировать результаты современных политологических исследований для решения политических задач, возникающих в деятельности государства |
| ПК-4 | * способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования в соответствии с направленностью программы |
| ПК-5 | * способность решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять ее коммерциализацию |

**4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

В приложении представлена справка о научных руководителях аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение / направленности – Политические институты, процессы и технологии.

Справка

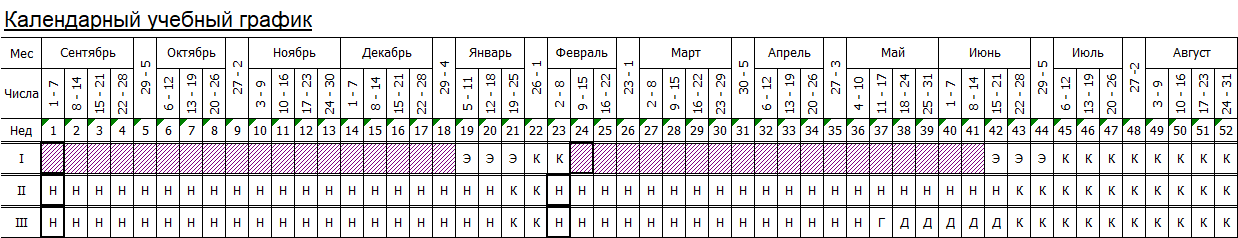
о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации) | Уровень образования,  наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА  (доля ставки) |
| 1 | Федякин Алексей Владимирович | штатный | Заведующий кафедрой, доктор политических наук, профессор | Политические институты, процессы и технологии | Высшее, Политология,политолог, преподаватель политических наук | Повышение квалификации: «Инновационные методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в современном отраслевом вузе», 2015;Дидактика высшей школы, образовательные технологии в инновационном вузе, 2013 | 0,09 |
| 2 | Горбунов Александр Александрович | штатный | Директор Гуманитарного института, доктор политических наук, профессор | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Высшее, Автоматика и телемеханика инженер-электрик | Повышение квалификации:  Работа с электронной информационно-образовательной средой университета, 2017;  Российский университет транспорта: новый вектор развития транспортного образования, 2016;  Стратегия университета в современных экономических условиях, 2015; Инновационные методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в современном отраслевом вузе, 2015;  Университетский комплекс в условиях Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, 2013. | 0,01 |
| 3 | Мирзабекова Наталия Максимовна | штатный | Доцент  -  доцент | Иностранный язык | Высшее, Немецкий язык, учитель немецкого языка | Повышение квалификации:  Развитие и внедрение дистанционных образовательных технологий, 15.06.2011  Развитие психолого-педагогических компетентностей преподавателя, 06.02.2015  Теория и практика обучения иностранному языку в системе профессиональной подготовки, 24.06.2015  Обеспечение качества и развития языкового образования в нелингвистическом вузе, 24.06.2016  Работа с электронной информационно-образовательной средой университета, 06.10.2017 | 0,13 |
| 4 | Федякин Алексей Владимирович | штатный | Профессор, доктор политических наук, профессор | Политические институты, процессы и технологии | Высшее, Политология,политолог, преподаватель политических наук | Повышение квалификации: «Инновационные методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в современном отраслевом вузе», 2015;Дидактика высшей школы, образовательные технологии в инновационном вузе, 2013 | 0,09 |
| 5 | Семченков Андрей Сергеевич | штатный | Профессор, доктор политических наук, доцент | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Высшее, Политология, политолог, преподаватель политических наук | Повышение квалификации: «Профессиональная компетентность преподавателя в соответствии с требованиями образовательного стандарта третьего поколения», 2016, «Законодательство об образовании и практика его применения», 2014 | 0,18 |
| 6 | Новожилов Александр Михайлович | штатный | Доцент кафедры, кандидат политических наук, доцент | Педагогическая практика | Высшее, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, инженер путей сообщения | Повышение квалификации:Педагогическое мастерство и психологические факторы успешного обучения студентов в вузе, 2016;  «Инновационные методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в современном отраслевом вузе», 2015;  Дидактика высшей школы, образовательные технологии в инновационном вузе, 2013 | 0,01 |
| 7 | Новожилов Александр Михайлович | штатный | Доцент кафедры, кандидат политических наук, доцент | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика) | Высшее, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, инженер путей сообщения | Повышение квалификации:Педагогическое мастерство и психологические факторы успешного обучения студентов в вузе, 2016;  «Инновационные методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в современном отраслевом вузе», 2015;  Дидактика высшей школы, образовательные технологии в инновационном вузе, 2013 | 0,04 |
| 8 | Васильева Марианна Матвеевна | штатный | Профессор, кандидат педагогических наук, профессор | Педагогика и психология | Высшее, Немецкий язык, Преподаватель немецкого языка | Повышение квалификации:  Работа с электронной информационно-образовательной средой университета, 2017;  Развитие психолого-педагогических компетентностей преподавателя, 2015. | 0,13 |
| 9 | Беспалько Сергей Валерьевич | штатный | Профессор, д.т.н., профессор | Использование информационных технологий при решении исследовательских задач  Решение исследовательских задач с применением информационно-коммуникационных технологий | Высшее, Вагоностроение и вагонное хозяйство, инженер-механик | Повышение квалификации:  Работа с электронной информационно-образовательной средой университета, 2017; Использование современных компьютерных средств в образовании. AutoCad, 2016. | 0,09 |
| 10 | Беспалько Сергей Валерьевич | штатный | Профессор, д.т.н., профессор | Решение исследовательских задач с применением информационно-коммуникационных технологий | Высшее, Вагоностроение и вагонное хозяйство, инженер-механик | Повышение квалификации:  Работа с электронной информационно-образовательной средой университета, 2017; Использование современных компьютерных средств в образовании. AutoCad, 2016. |
| 11 | Романова Алина Терентьева | штатный | Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор | Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности | Высшее, Электрические машины и аппараты, инженер-электромеханик | Повышение квалификации:  Работа с электронной информационно-образовательной средой университета, 2017;  Организация учебного процесса и технология работы в системе дистанционного обучения, 2015; Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в РФ, 2014;  Методические аспекты электронного обучения, 2013 | 0,09 |
| 12 | Романова Алина Терентьева | штатный | Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор | Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности | Высшее, Электрические машины и аппараты, инженер-электромеханик | Повышение квалификации:  Работа с электронной информационно-образовательной средой университета, 2017;  Организация учебного процесса и технология работы в системе дистанционного обучения,, 2015; Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в РФ, 2014;  Методические аспекты электронного обучения, 2013 |
| 13 | Лысенко Наталья Николаевна | штатный | Доцент, кандидат философских наук, доцент | История и философия науки | Высшее, Философия, Философ. Преподаватель философии и обществоведения, Философ, преподаватель | Повышение квалификации:  Обучение разговорному и деловому иностранному языку: английский, 2010;  Использование Internet-технологий в учебном процессе, 2014;  Работа с программой MicrosoftPowerPoint: создание профессиональной презентации, 2017 | 0,13 |
| 14 | Горбунов Александр Александрович | штатный | Директор Гуманитарного института, доктор политических наук, профессор | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Высшее, Автоматика и телемеханика инженер-электрик | Повышение квалификации:  Работа с электронной информационно-образовательной средой университета, 2017;  Российский университет транспорта: новый вектор развития транспортного образования, 2016;  Стратегия университета в современных экономических условиях, 2015; Инновационные методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в современном отраслевом вузе, 2015;  Университетский комплекс в условиях Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, 2013. | 0,09 |
| 15 | Долгов Денис Владимирович | внутренний совместитель | заместитель директора по науке и инновационной деятельности Института пути, строительства и сооружений |  | Высшее образование, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, Инженер путей сообщения | 17.06.2004  ДПО для специалистов, имеющих высшее образование, Преподаватель высшей школы МИИТ  22.05.2015  ДПО для специалистов, имеющих высшее образование (тема «Управление образовательной организации в условиях ведения ФГОС») Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования"  29.05.2015  ДПО для специалистов, имеющих высшее образование (программа «Реализация программ подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС ВО») МАДИ  19.09.2015  ДПО для специалистов, имеющих высшее образование (программа «Актуальные аспекты деятельности ОО ВО России при переходе на актуализированные ФГОС ВО 3-го поколения с учетом современных требований к качеству») МАДИ  19.05.2015  Повышение квалификации (программа "Менеджер») АНО ВПО "Московский областной гуманитарный институт"  22.05.2015  Повышение квалификации (программа «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС») ГОУ ДПО "Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования"  29.05.2015  Повышение квалификации (программа «Реализация программ подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС ВО») Институт повышения квалификации и переподготовки кадров транспортно-дорожного комплекса ИПК МАДИ  03.06.2015  Повышение квалификации (программа «Корпоративные системы управления проектами») НОУ ВПО "Московский институт современного академического образования"  19.09.2015  Повышение (программа "Актуальные аспекты деятельности ОО ВО России при переходе на актуализированные ФГОС ВО 3-го поколения с учетом современных требований к качеству") Сочинский филиал ФГБОУ ВПО "Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет" (МАДИ)  03.10.2016  Российский университет транспорта: новый вектор развития транспортного образования, ФПКП МГУПС (МИИТ)  06.10.2017  Реализация Программы развития Российского университета транспорта, ЦВШПМ РУТ (МИИТ)  13.10.2017  Работа с электронной информационно-образовательной средой университета, ЦВШПМ РУТ (МИИТ) | 0,002 |
| 16 | Савин Андрей Николаевич | внутренний совместитель | старший научный сотрудник, Научно-исследовательская лаборатория "Путеиспытательная" |  | Высшее образование, Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, Инженер путей сообщения | 05.02.2016  Организация и проведение электронного обучения (с использованием дистанционных образовательных технологий) на основе принципов педагогического дизайна, ФПКП МГУПС (МИИТ) | 0,002 |
| 17 | Общее количество ставок |  |  |  |  |  | 1,094 |

**5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план (приложение) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение / направленности – Политические институты, процессы и технологии разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки рабочих учебных планов по образовательным программам высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации, входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

**6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**



Календарный учебный график подробно представлен в приложении.

**7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы учебных дисциплин (приложение) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение / направленности – Политические институты, процессы и технологииразработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения программы подготовки кадров высшей квалификации, и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

Рабочие программы дисциплин (включая фонды оценочных средств):

* История и философия науки;
* Иностранный язык;
* Педагогика и психология;
* Политические науки и регионоведение;
* Политические институты, процессы и технологии;
* Использование информационных технологий при решении исследовательских задач;
* Решение исследовательских задач с применением информационно-коммуникационных технологий;
* Патентно-лицензионная деятельность и сертификация объектов научной деятельности;
* Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности;
* Профессиональная этика и этикет;
* Этика деловых отношений.

**8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Программы практик (приложение) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение / направленности – Политические институты, процессы и технологии разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения программы подготовки кадров высшей квалификации и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу:

* программа педагогической практики аспирантов, включая фонд оценочных средств по педагогической практике аспирантов;
* программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика), включающая фонд оценочных средств по исследовательской практике аспирантов.

**9. ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Программы исследовательской практики на соискание ученой степени кандидата наук (приложение) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение / направленности – Политические институты, процессы и технологии разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения программы по подготовки кадров высшей квалификации и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу:

- программа «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», включая фонд оценочных средств.

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (приложение):**

- Рабочая программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (подготовка и сдача государственного экзамена включает: государственный экзамен; подготовку к защите).

- Рабочая программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», а также фонд оценочных средств.

- Методические указания по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата политических наук;

- Фонд оценочных средств «Государственной итоговой аттестации».

**11. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Зав.каф. «ПИиСТ»Федякин А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ от «01» июня 2021 г.

*(Ф.И.О.) подпись*

доц.каф. «ПИиСТ» Кочетков Егор Евгеньевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «01» июня 2021 г.

*(Ф.И.О.) подпись*